



Kompetencebeskrivelse for sygeplejersker i Høje-Taastrup Kommune

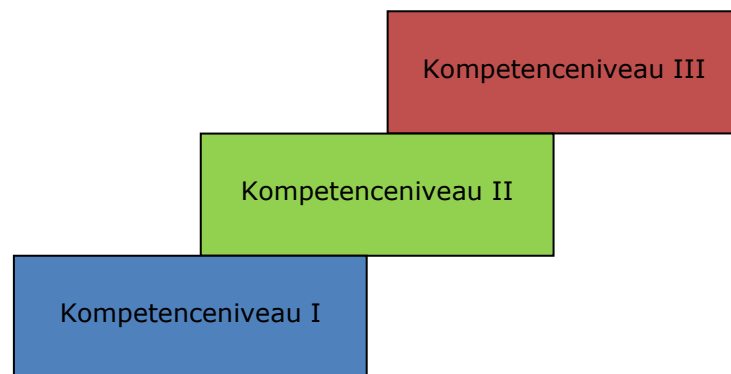
Kompetencebeskrivelsen for sygeplejersker har som formål at synliggøre og beskrive hvilke kompetencer, der kræves af en sygeplejerske i det nære sundhedsvæsen i Høje-Taastrup Kommune.

Kompetencebeskrivelsen for sygeplejersker er opbygget efter sygeplejerskens fire virksomhedsområder: *At udføre, at lede, at formidle samt at udvikle sygepleje.*

Der opereres med tre kompetenceniveauer for sygeplejersker, niveau I-III. Kompetenceniveauerne og kompetenceudviklingsplanen, som udfoldes i det følgende, skal forstås sådan, at sygeplejerskens kompetencer udvikles med ansættelsestiden. Sygeplejersken får gradvist mere erfaring, praktisk kundskab og kompetence i sin kliniske sygepleje til borgere med komplekse problemstillinger og forløb. Kurser, faglige netværk samt efteruddannelse understøtter sygeplejerskens kompetenceudvikling generelt samt inden for udvalgte sygeplejefaglige vidensområder.

Kompetencebeskrivelsen er et redskab for medarbejdere og ledere ved den årlige medarbejderudviklingssamtale, som skal være med til at sikre en systematisk og struktureret gennemgang af sygeplejerskens kompetencer og kompetenceudvikling.

Sygeplejersken er forpligtet til og ansvarlig for at efterleve gældende lovgivning, bestemmelser, Høje-Taastrup Kommunes kvalitetsstandarder, kliniske retningslinjer og for at holde sig fagligt opdateret. Derudover stiller Høje-Taastrup Kommune krav om, at sygeplejersken arbejder relationelt og optræder professionelt.





Overordnet ramme for at udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>På kompetenceniveau I forventes sygeplejersken at kunne varetage følgende sygeplejeopgaver:</u></p> <p>planlægning, udførelse og evaluering af sygepleje til borgere, med udgangspunkt i den enkelte borgers behov, ressourcer, mestring og ønsker, med afsæt i en rehabiliterende og helhedsorienteret tilgang. Sygeplejersken:</p> <p>udfører grundlæggende og specialiseret sygepleje til komplekse borgere i alle aldersgrupper i kommunen, hvilket fordrer en bred sygeplejefaglig viden.</p> <p>har viden om de hyppigst forekommende somatiske (herunder de store kroniske folkesygdomme), psykiatriske sygdomme samt demenssygdom.</p> <p>udfører sygepleje af forebyggende, sundhedsfremmende, behandlende, rehabiliterende, kompenserende og lindrende karakter.</p>	<p><u>På kompetenceniveau II mestrer sygeplejersken alle opgaver beskrevet på kompetenceniveau I med sikkerhed i udførelsen. På dette kompetenceniveau har sygeplejersken:</u></p> <p>har erfarings- og evidensbaseret specialviden inden for nogle af de hyppigt forekommende sygdomme: KOL, diabetes, hjerte-karsygdomme, neurologiske sygdomme, cancer og psykiatriske sygdomme.</p> <p>har sygeplejefaglig erfaring og evidensbaseret specialviden, anvender denne viden i planlægning, udførelse og evaluering af sygepleje f.eks.: ernæring, polyfarmaci, palliation, inkontinens, sårpleje, hygiejne, sygepleje til borgere med psykiatriske og/eller misbrugsproblemer samt rehabilitering.</p> <p>planlægger, udfører og evaluerer sygepleje til de komplekse og ustabile borgere, med anvendelse af sin specialviden indenfor sygdomme og sygeplejefaglige områder,</p>	<p><u>På kompetenceniveau III mestrer sygeplejersken alle opgaver beskrevet på kompetenceniveau II. Sygeplejersken på dette kompetenceniveau:</u></p> <p>fungerer som specialist inden for specifikt, sygeplejefagligt specialtområde.</p> <p>bidrager til kvalitetsudvikling af sygeplejen, deltager i udarbejdelse af evidensbaserede, kliniske retningslinjer inden for specifikt sygeplejefagligt specialtområde og styrker sine kollegaers kompetenceudvikling gennem undervisning og faglig sparring bedside.</p> <p>har solid praktisk erfaring indenfor specifikt, sygeplejefagligt specialtområde samt gennemført kurser og teoretisk efteruddannelse knyttet hertil.</p> <p>bevæger sig hurtigt ind til problemets kerne og handler på baggrund af klinisk skøn.</p> <p>går forrest, når nye opgaver og arbejdsgange skal udføres i hjemmesygeplejeregion.</p>



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>har viden om medicinske borgeres problemstillinger og arbejder på at forebygge indlæggelser med forebyggelige diagnoser og uhensigtsmæssige indlæggelser.</p> <p>foretager sygeplejefaglig udredning af borgere, hvor sygeplejersken forholder sig aktivt til og handler i forhold til aktuelle og potentielle problemområder hos borgerne.</p> <p>forholder sig fagligt kritisk og analyserende i forhold til sine observationer og valg af sygeplejehandlinger.</p> <p>opsporer tidlige tegn på ændringer i borgers tilstand/funktionsniveau, inden tydelige tegn til forværring opstår.</p> <p>triagerer borgere, hvor der er observeret og registreret mindre/markante ændringer i habitustilstand og iværksætter, efter sygeplejefaglig udredning, relevante tiltag – med udarbejdelse af handleplan.</p> <p>håndterer akutte, kritiske situationer og prioriterer sine handlinger på baggrund af instrukser.</p>	<p>hvor der er behov for et helhedssyn på borgernes helbredssituation.</p> <p>varetager og udfører den totale sygepleje, evt. i et samarbejde med social- og sundhedsassistent, hos de komplekse borgere, hvor situationen er ustabil; ved akut opstået sygdom, forværring af kronisk sygdom, indlæggelsestruede borgere samt særligt sårbare ældre borgere efter udskrivelse.</p> <p>sammenholder sin teoretiske viden og praktiske erfaring med sine observationer inden for de sygeplejefaglige problemområder, reflekterer over årsagssammenhænge og iværksætter selvstændigt helhedsorienterede handlinger i prioriteret rækkefølge hos de komplekse ustabile borgere.</p> <p>arbejder systematisk, analytisk og udviser overblik i pressede situationer. Handler sikkert og hurtigt i akutte situationer</p> <p>kan tilpasse sin sygepleje, så den enkelte borger oplever medinddragelse, individualitet og nærvær.</p>	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>Sygeplejersken på kompetenceniveau I:</p> <p><u>Funktionsniveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> støtter borgerens ADL (Activities of Daily Living) og har i sygeplejen fokus på forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og tidlig opsporing af faldende funktionsniveau - observerer ændringer hos borger i forhold til at kunne varetage aktiviteter i hjemmet og varetage personlig hygiejne.<input type="checkbox"/> opfordrer borger til at modtage sygeplejeindsatser i sygeplejeklinik mhp. at fastholde borgers aktive liv.<input type="checkbox"/> sikrer, at der for sygeplejeindsatsen sættes specifikke, målbare, ambitiøse, realistiske og tidsbestemte mål i samarbejde med borger mhp. at øge borgers egenomsorg.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har forståelse af, at arbejdet med at støtte borgers egenomsorg er at drage omsorg for borgeren; og vil give borgeren større trivsel, livskvalitet, frihed og gøre borgeren mindst muligt afhængig af hjælp og sundhedsindsatser.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Bevægeapparat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> identificerer tegn på faldende fysisk funktionsniveau, nedsat muskelstyrke, balanceproblemer og faldtendens.<input type="checkbox"/> kender risikofaktorer for fald og vurderer behov for udredning, genoptræning eller hjælpemidler i tværfagligt samarbejde med fys- og ergoterapeuter.<input type="checkbox"/> foretager vurdering af borger efter fald – systematisk skadevurdering og handler relevant. Foretager primær faldudredning af borger efter fald og henviser borger til praktiserende læge til videre udredning.<input type="checkbox"/> reagerer på rapporteret/observeret gangbesvær, besvær med trappegang eller besvær med at rejse sig fra stol hos den ældre borger. Iværksætte yderligere tiltag og udredning af fysisk funktionsniveau.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender og anvender den rette forflytningsteknik og anvender hjælpemidler korrekt ved forflytning/mobilisering af borger, hvor borgers egne ressourcer udnyttes/inddrages. Aktiverer, støtter og guider borger ved mobilisering, så vidt borger har ressourcer.<input type="checkbox"/> sikrer forsvarlige arbejdsforhold i borgers hjem af hensyn til borgers og medarbejders sikkerhed. Tager ansvar for installation af hjælpemidler.<input type="checkbox"/> observerer og handler selvstændigt på observationer omkring hud, decubitusprofylakse og sengelejekomplikationer.<input type="checkbox"/> anvender sin viden om decubitusprofylakse (mobilisering og vekseltrykmadrass efter Bradenscore).		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Ernæring:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har viden om sufficient ernærings- og væskebehov hos raske, syge (f.eks. med feber) og ældre borgere og er opmærksom på tegn til under- og overvægt hos borgere.<input type="checkbox"/> reagerer på observeret/rapporteret uplanlagt vægttab.<input type="checkbox"/> har viden om sammenhængen mellem uplanlagt vægttab, fysisk funktionstab, afhængighed af hjælp, skrøbelighed og sygelighed hos den ældre borger.<input type="checkbox"/> igangsætter ernæringscreening/ ernæringsvurdering med vurdering af faktorer som spisevaner, vægttab, tygge- og synkebesvær, behov for hjælp til at spise og sygdom hos borgerne.<input type="checkbox"/> beregner den enkelte borgers ernærings- og væskebehov,		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>iværksætter og vurderer kostregistrering og væskeskema (væskebalance) hos borger, udreder årsager til insufficent ernærings- og væskeindtag samt iværksætter ernæringsindsatser evt. i samarbejde med diætist eller egen læge.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> er opmærksom på ændringer i tandstatus og forhold i mundhulen og iværksætter relevante handlinger.<input type="checkbox"/> har kendskab til de mest almindelige ernæringsprodukter.<input type="checkbox"/> foretager opfølgning, evaluering og justering på iværksat ernæringsindsats (vægtudvikling, optager borger ernæring, kvalme, opkastning, smerter, obstipation, diarre, feber m.v).<input type="checkbox"/> anlægger duodenalsonde under supervision.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager selvstændigt ernæringsindsats hos borgere med komplekse ernæringsproblematikker; ved sygdom og funktionsnedsættelser.<input type="checkbox"/> har viden om de mere specielle ernæringsprodukter.<input type="checkbox"/> har viden om væskerestriktion og specielle diæter ved forskellige sygdomme (f.eks. nyre-, hjertesygdom, KOL og diabetes) og medicinsk behandling.<input type="checkbox"/> kan selvstændigt anlægge duodenalsonde og varetage sygeplejen hertil.	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager plejen til borgere, som får sondeernæring herunder kontrol af sondeplacering (inkl. stetoskopi), observation af mængde, lugt og udseende af det, der aspireres på sonden, hensigtsmæssig lejring af borger, opsætning/indgift af sondeernæring og pleje af hud (plaster) omkring sonde.<input type="checkbox"/> yde sygepleje til borgere med kvalme/opkastning.<input type="checkbox"/> er opmærksom på væsketab og risiko for elektrolytforstyrrelser hos borger, som kaster op og handler relevant i forhold til det.<input type="checkbox"/> måler blodsukker.<input type="checkbox"/> handler hensigtsmæssigt på blodsukkerafvigelser (hypoglykæmi, hyperglykæmi).<input type="checkbox"/> varetager insulingivning og oplærer borger til selv at kunne måle	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan selvstændigt varetage sygeplejen til borger med PEG-sonde.<input type="checkbox"/> kan udføre pleje, observation af iv-adgang; perifer(venflon) og central og (CVK, port a cath, broviac) for infektionstegn/flebitis.<input type="checkbox"/> kan anlægge subkutan kanyle.<input type="checkbox"/> kan anlægge perifer kanyle (venflon).<input type="checkbox"/> kan opsætte i.v. væske og tilslutte det til perifer kanyle (venflon) eller central i.v. adgang (CVK, port a cath, broviac) efter lægeordination.<input type="checkbox"/> er opmærksom på infusionshastigheder.<input type="checkbox"/> kan blande parenteral ernæring, opsætte det, indstille infusionspumpe /dråbetæller og tilslutte til central i.v. adgang (CVK, port a cath, broviac) efter lægeordination.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kvalitetssikrer sygeplejen til borgere med diabetes. Underviser og vejleder bedside. Introducerer ny behandling og arbejdsgang.<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes individuelle plejeplaner mhp. forebyggelse, behandling og sygepleje hos borgere med diabetes.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>blodsukker og tage insulin.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> respekterer borgeres ret til selvbestemmelse, når faglighed og pædagogik har været anvendt i ernæringsvejledning.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> er opmærksom på observation af virkning og bivirkning af den parenterale behandling (vægt, kvalme, opkastning, elektrolytkontrol).	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse og opdatering af evidensbaserede, kliniske retningslinjer og instrukser af relevans for diabetes.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Hud og slimhinder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender og overholder hygiejniske principper.<input type="checkbox"/> kender og overholder principper for ren og uren samt steril teknik.<input type="checkbox"/> anvender værnemidler.<input type="checkbox"/> reflekterer over og indgår i dialog omkring hygiejniske foranstaltninger.<input type="checkbox"/> varetager personlig pleje hos komplekse borgere.<input type="checkbox"/> observerer og handler på hudproblemer (kløe, eksem, tørhed mv.)<input type="checkbox"/> udfører mundpleje og tager initiativ til behandling for mundtørhed, svamp m.v.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har viden om forskellige sårtyper: Kirurgiske sår, diabetiske sår, cancersår, decubitus, arterielle sår, venøse sår og traumesår.<input type="checkbox"/> har viden om procedurer for sårpleje, forbindelsesskift, forskellige sårplejeprodukter og anvender denne viden i behandlingen af forskellige sårtyper.<input type="checkbox"/> kan observere og varetage sårpleje til simple sår.<input type="checkbox"/> kan foretage podning af sår/sekreter.<input type="checkbox"/> kan varetage drænpleje.<input type="checkbox"/> kan fjerne suturer og agraffer.<input type="checkbox"/> kan udføre pinpleje ved Hoffmans apparatur.<input type="checkbox"/> forebygger immobilitetskomplikationer; kontrakturer, dyb venetrombose og decubitus – vha.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan selvstændigt udføre sårpleje til komplicerede decubitus/sår (sårrevision). Efter samråd med sårspecialist.<input type="checkbox"/> deltager i Tele-sårprojekt; herunder sender billeddokumentation af sår.<input type="checkbox"/> kan varetage VAC behandling.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> tilser og vurderer de komplicerede sår.<input type="checkbox"/> giver faglig sparring om sårpleje til kollegaer.<input type="checkbox"/> kvalitetssikrer sygeplejen til borgere med diabetes. Underviser og vejleder bedside. Introducerer ny behandling og arbejdsgang.<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes individuelle plejeplaner mhp. forebyggelse, behandling og sygepleje hos borgere med sår.<input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse og opdatering af evidensbaserede, kliniske retningslinjer og instrukser af relevans for sårpleje.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>mobilisering af borger såvidt muligt, trykaflastning, hensigtsmæssig lejrning, ernæring, venderegimer hos immobil borger.</p> <p><input type="checkbox"/> undersøger fødder (obs tryk, sår) hos borger med diabetes.</p>		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Kommunikation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har viden om kommunikation og anvender denne i samarbejdet med borger og pårørende.<input type="checkbox"/> foretager forventningsafstemning med borger - lytter og spørger ind til borgers og pårørendes behov, ønsker samt følelser og udviser respekt for synspunkter, holdninger og livsform.<input type="checkbox"/> udarbejder målsætninger i samarbejde med borger og pårørende.<input type="checkbox"/> inddrager og oplærer pårørende i plejen efter borgers ønske.<input type="checkbox"/> indhenter samtykke ved borgere ved behov for udveksling af data med samarbejdspartnere.<input type="checkbox"/> inddrager tolkebistand ved behov.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> evner at afholde den vanskelige samtale, hvor viden inden for kommunikation og kriseteori anvendes i samarbejdet med borgere og pårørende.	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> udviser et menneske- og samfundssyn, der lægger vægt på tillid, anerkendelse og samarbejde. <input type="checkbox"/> observerer og handler på ændringer i borgers cerebrale tilstand (bevidsthedsniveau) og stemningsleje.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Psykosociale forhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har viden om psykiske, sociale og kulturelle livsformer (religiøse tilhørsforhold) og kan identificere den enkelte borgers ressourcer og mestring; hvad der opleves som meningsfuldt af borgeren i sammenhæng med dennes livsform og livssituation, og planlægger med afsæt heri sygeplejen.<input type="checkbox"/> er empatisk og fremtræder imødekommende og professionel i kontakten med borger.<input type="checkbox"/> optræder ved borgerbesøg roligt, skaber tryghed og lever op til tilliden, der vises ved f.eks. at overholde aftaletidspunkter.<input type="checkbox"/> er særligt opmærksom på at støtte borgere med dårligt socialt netværk og/eller psykisk sygdom/handicap og sætte struktur på borgeres hverdag.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> evner at vurdere helhedsbillede og trusselsniveau hos psykisk syge borgere med voldelig adfærd. Tager initiativ til udarbejdelse af handleplan. Arbejder målrettet for at undgå brug af magt	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> arbejder på at skabe sammenhæng og kontinuitet for borgerne.<input type="checkbox"/> har viden om og kan yde psykisk støtte og omsorg for terminale borgere og deres pårørende, hvor målet er at styrke livskvalitet, lindring og værdighed.<input type="checkbox"/> bidrager til en værdig afslutning; herunder deltager i istandgørelse af afdød borger. Tager kontakt til læge. Informerer om dødsfald/afholder samtale med pårørende efter dødsfald, og henviser til bedemand.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Respiration og cirkulation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har viden om sygdomme og symptomer i luftveje, lunger og hjertekredsløb.<input type="checkbox"/> mestrer hjerte-lungeredning og kan anvende hjertestarter.<input type="checkbox"/> håndterer akutte situationer ved at arbejde ud fra ABCDE-princippet.<input type="checkbox"/> kender til og kan anvende aflåst sideleje.<input type="checkbox"/> har viden om normalværdier for vitale parametre og er fortrolig med anvendelse af apparatur til måling af vitale parametre: <p>Respirationsfrekvens Puls BT Temperatur Bevidsthedsniveau (GCS, pupilreaktion og -størrelse)</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> håndterer og leder akutte situationer med sikkerhed. Tager naturligt ansvaret og prioriterer og uddelegerer opgaver til andre sundhedspersoner.<input type="checkbox"/> anvender sikkert saturationsmåler og handler relevant på saturation (akutteam)<input type="checkbox"/> anvender sikkert apparatur til måling af blodprøver, kan analysere resultat af blodprøver og handle relevant herpå (akutteam)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sikrer vedligeholdelse af teknisk udstyr (akutteam).



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> foretager måling af vitale parametre, observerer (se, lyt og føl) og handler hensigtsmæssigt på afvigende værdier, anvender algoritmer og ABCDE-princippet.		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kvalitetssikrer sygeplejen til borgere med akut sygdom. Underviser og vejleder bedside. Introducerer ny behandling og arbejdsgang (akutteam).<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes individuelle plejeplaner mhp. forebyggelse, behandling og sygepleje hos borgere med akut sygdom (akutteam).<input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse og opdatering af evidensbaserede, kliniske retningslinjer og instrukser af relevans for akut sygepleje (akutteam).



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager pleje til borger med ilttilskud i hjemmet samt støtter og instruerer i brug af inhalationsmedicin og peepfløjte/-maske til sekretmobilisering.<input type="checkbox"/> kan håndtere prøvemateriale af ekspektorat til D+R.<input type="checkbox"/> tilslutter pariboy forstøver med inhalationsmedicin til den stabile borger med KOL.<input type="checkbox"/> sikrer lejring og mobilisering, der letter vejrtrækning og kredsløb. Instruerer borger i venepumpeøvelser.<input type="checkbox"/> kan standse en perifer blødning	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager C-pap/Bi-pap-behandling til komplekse borgere med pneumoni/KOL i exacerbation efter lægeordination<input type="checkbox"/> varetager selvstændigt pleje af trakeostomi og trakealkanyle; rensning/skift af inderkanyle samt sugning i trakeostomi, sugning i svælg og mundhule. Iltbehandling ved trakeostomi, brug af taleventil.<input type="checkbox"/> hjælper borger med at håndtere angst og uro udløst af dyspnø<input type="checkbox"/> motiverer den kronisk syge borger med lunge- eller hjertesygdom til fysisk aktivitet, støtter borgers håndtering af vejrtrækning; indlægge pauser mellem aktiviteter, vejrtrækningsøvelser og hosteteknik. Inddrager andre faggrupper.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kvalitetssikrer sygeplejen til borgere med KOL. Underviser og vejleder bedside. Introducerer ny behandling og arbejdsgang.<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes individuelle plejeplaner mhp. forebyggelse, behandling og sygepleje hos borgere med KOL.<input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse og opdatering af evidensbaserede, kliniske retningslinjer og instrukser af relevans for KOL.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> anvender VBA metoden og vejleder til rygestop.<input type="checkbox"/> varetager kompressionsbehandling efter lægeordination – tager mål til behandlerstrømper. Kan palpere fodpuls samt korrekt udføre ankel/arm index med dopplermåling og handle relevant herpå.	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Seksualitet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan rådgive og/eller henvise borgere med samlivsproblematikker til rette instanser: Dette kan være som følge af medicin og sygdom mv. <p><u>Smerter og sanseindtryk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> identificerer og vurderer forskellige former for akutte og kroniske smerter hos borger. Anvender VAS score.<input type="checkbox"/> reagerer hensigtsmæssigt på borgers smerteudtryk såvel verbalt som nonverbalt.<input type="checkbox"/> kan foretage smerteudredning på den enkelte borger og evner at se sammenhænge mellem borgers smerter og øvrige symptomer som f.eks. angst og uro.<input type="checkbox"/> giver smertebehandling/-lindring efter aftale med læge/ palliativt team.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> udviser overblik over borgerens helhedssituation; fysisk, psykisk, socialt og åndeligt i forhold til smerter.<input type="checkbox"/> indgår i komplekse smerteforløb i samarbejde med borger/pårørende samt læge/palliativt team.<input type="checkbox"/> udfører sygepleje til borgere med behov for palliativ indsats, i et samarbejde med social- og sundhedsassistenter.<input type="checkbox"/> udfører, i tværfagligt samarbejde, sygepleje til terminale borgere og varetager fysiske, psykiske, sociale	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kvalitetssikrer sygeplejen til borgere med palliative behov. Underviser og vejleder bedside. Introducerer ny behandling og arbejdsgang.<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes individuelle plejeplaner mhp. palliation til borgere med behov herfor.<input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse og opdatering af evidensbaserede, kliniske retningslinjer og instrukser af relevans for palliation.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> evaluerer effekt af smertebehandling.<input type="checkbox"/> har viden om faktorer, der påvirker smerteoplevelsen og sørger for i sin sygepleje at skabe gode betingelser for smertelindring.<input type="checkbox"/> udfører øjendrypning hos nyopererede borgere.<input type="checkbox"/> observerer, om borger har syns- eller hørelsesproblemer og kan ved behov medvirke til rekvirering af relevant hjælp. <p><u>Søvn og hvile:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender betydningen af søvn og hvile for sundheden. Har viden om søvnudredning og anvender sin viden i sygeplejen. Planlægger og udfører sygepleje, således at borger sikres en normal døgnrytme og forstyrres mindst muligt om natten.	<p>og åndelige behov med henblik på lindring/livskvalitet.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> er opmærksom på, hvordan eget reaktionsmønster kan påvirke samspillet med borger.<input type="checkbox"/> er opmærksom på etiske overvejelser/dilemmaer og håndterer disse professionelt.<input type="checkbox"/> respekterer borgers værdier	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Viden og udvikling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> yder sygepleje med udgangspunkt i en rehabiliterende tilgang, hvor borgers egenomsorg støttes gennem information, vejledning og undervisning i forhold til sygdomshåndtering, at leve et aktivt hverdagsliv trods sygdom og se nye muligheder samt finde mening i nye livsvilkår.<input type="checkbox"/> formår at henvise til og inddrage andre faggrupper, som kan deltage i rehabilitering af borger.<input type="checkbox"/> er opmærksom på borgers kognitive funktionsniveau og har fokus på at opspore tegn til demensudvikling tidligt.		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Udskillelse af affaldsstoffer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager pleje af blærekateter.<input type="checkbox"/> anlægger blærekateter hos kvinder efter lægeordination herunder engangskateterisation.<input type="checkbox"/> kan skylle på blærekateter efter lægeordination.<input type="checkbox"/> kan seponere blærekateter.<input type="checkbox"/> kan udføre sygepleje til borger med nefrostomikateter/urostomi.<input type="checkbox"/> kan udføre sygepleje til borger med inkontinens.<input type="checkbox"/> kan observere urin; mængde, udseende, lugt. Kender symptomer på urinvejsinfektion og handler relevant herpå.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> anlægger blærekateter hos mænd efter lægeordination herunder engangskateterisation.<input type="checkbox"/> varetager pleje af borger med topkateter.<input type="checkbox"/> kan skifte topkateter. <input type="checkbox"/> kan vurdere borgers inkontinensproblematik og henvise til udredning/hjælpemidler. Foretager blebevilling.	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan håndtere urinstix samt prøvemateriale af urin til D+R ved tegn til infektion.<input type="checkbox"/> reagerer og handler hensigtsmæssigt, når borger har sparsom vandladning eller hyppige store vandladninger.<input type="checkbox"/> kan varetage peritonealdialyse og observere borger relevant i forhold til det.<input type="checkbox"/> er opmærksom på faktorer, der kan påvirke udskillelsen af affaldsstoffer og handler relevant.<input type="checkbox"/> overvejer laksantia hos borgere, hvor der er risiko for obstipation.<input type="checkbox"/> er opmærksom på væsketab og risiko for elektrolytforstyrrelser hos borger med diarre eller store vandladninger og handler relevant herpå.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan give klyx på rektalsonde efter lægeordination	



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan håndtere fæcesprøver. <input type="checkbox"/> varetager stomipleje (observation, stomipleje, poseskift/-tømmning, pladeskift, oplæring og vejledning af borger i stomipleje samt kost og væskeindtag).		



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Medicinhandling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> handler i overensstemmelse med gældende lovgivning og retningslinjer.<input type="checkbox"/> dispenserer og administrerer medicin korrekt og sikkert; herunder påsætning af medicinske plastre.<input type="checkbox"/> varetager medicinering hos borgere, hvor der er behov for tæt opfølgning grundet ustabil medicinering (ustabile borgere med diabetes, i AK-behandling, ved psykiatriske problemstillinger).<input type="checkbox"/> vurderer i samarbejde med borgers egen læge, om borger kan overgå til dosisdispensering.<input type="checkbox"/> mestrer medicinregning.<input type="checkbox"/> har en kritisk og ansvarlig holdning til den ordinerede medicin og reagerer ved oplevelse af		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har specialviden om nyeste medicinske behandlingsmetoder inden for specialtområde og er tovholder, når nye sygeplejeopgaver skal udføres.



At udføre sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p>uhensigtsmæssig ordination.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender og observerer effekt og evt. bivirkninger af medicin og reagerer hensigtsmæssigt herpå, videregiver information til læge efter samtykke.<input type="checkbox"/> udfører lægeordineret behandling herunder givning af subkutane og intramuskulære injektioner.<input type="checkbox"/> kan vejlede og informere borgere om medicin og interaktioner.<input type="checkbox"/> kan reagere forsvarligt ved beklagelig fejlmedicinering og indberetter hændelsen som utilsigtet hændelse.<input type="checkbox"/> kan anvende Fællesmedicinkort herunder ajourføre medicinliste og bestille medicin.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> udfører lægeordineret behandling herunder givning af i.v. medicin (f.eks. antibiotika, analgetika, kvalmestillende, kemoterapi)<input type="checkbox"/> varetager opsætning af smertepumpe og observationer knyttet hertil.<input type="checkbox"/> varetager opsætning af insulinpumpe og observationer knyttet hertil.<input type="checkbox"/> er superbruger i Fællesmedicinkort og kan vejlede kollegaer heri.	



At lede sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> evner at fastsætte kortsigtede og langsigtede mål i sygeplejen til borgere ud fra en helhedsbetragtning.<input type="checkbox"/> tager initiativ og koordinerer den samlede indsats hos borgere – og sikrer sammenhæng til indsatser efter Lov om Social Service.<input type="checkbox"/> ved dagligt fremmøde i hjemmeplejegrupper og på plejecenter, leder sygeplejersken det tværfaglige triagemøde, hvor borgere med mindre eller markante ændringer i habitualtilstand gennemgås og sygeplejefagligt udredes, og sikrer, at rettidig, tværfaglig indsats iværksættes.<input type="checkbox"/> samarbejder med private aktører; deltager i tværfaglige møder.	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har overblik, tager ansvar for de komplekse borgerforløb. Handler helhedsorienteret og prioriterer indsatser.<input type="checkbox"/> planlægger, udfører og evaluerer sygepleje til de meget komplekse og ustabile borgere.<input type="checkbox"/> anvender sin specialviden inden for sygdomme og specifikke sygeplejefaglige områder og kan omsætte sin viden/erfaring i forhold til det konkrete borgerforløbs kompleksitet.<input type="checkbox"/> håndterer ustabile forløb, handler ved akut opstået sygdom eller forværring af kronisk sygdom.<input type="checkbox"/> varetager og udfører den totale sygepleje hos borgere der er indlæggelsestruede eller særligt	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har omfattende teoretisk viden og praktisk erfaring i arbejdsgange i organisationen og kan vejlede kollegaer heri.<input type="checkbox"/> har overblik over den samlede opgavemængde og plejetyngde i gruppen og kan prioritere ressourcer, forskellige kompetenceniveauer og læringsbehov ud fra dette.<input type="checkbox"/> håndterer pressede situationer og formår her at motivere og fastholde fokus på sygeplejens kerneopgave.



At lede sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> foretager sygeplejefaglig udredning og vurderer borgers behov for sygepleje og foretager visitation af sygeplejeindsatser, sætter mål og følger op på sygeplejeindsatserne og effekten heraf og vurderer, om og hvornår sygeplejefaglige opgaver kan uddelegeres.<input type="checkbox"/> uddelegerer sygeplejeopgaver ud fra borgers behov efter konkret sygeplejefaglig vurdering.<input type="checkbox"/> sikrer, at der udarbejdes plejeplaner for borgere samt at disse evalueres regelmæssigt.<input type="checkbox"/> er kontaktsygeplejerske for borgere i sygeplejersketeamets arbejdsområde.	<p>sårbare, i et samarbejde med social- og sundhedsassistent.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> foretager opfølgende besøg, sikrer at behandlingsplan følges samt lægger plan for plejeforløbet med uddelegering og koordinering af opgaver tværfagligt.	



At lede sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> er bevidst om eget kompetenceområde og kender til andre faggruppers kompetenceområder.<input type="checkbox"/> udviser evne og vilje til at indgå i et udviklende samarbejde med gensidig respekt for andres kvalifikationer, kompetencer og holdninger.<input type="checkbox"/> udviser et menneske- og samfundssyn, der lægger vægt på tillid, anerkendelse og samarbejde.<input type="checkbox"/> deltager aktivt ved tværfaglige møder i hjemmeplejegrupper, på plejecentre samt på rehabiliteringscenter omkring borgeres målsætninger for rehabilitering i et tværfagligt samarbejde.<input type="checkbox"/> kan arbejde selvstændigt og har medansvar for godt samarbejde og arbejdsmiljø.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> arbejder for at udbygge samarbejdet tværororganisatorisk, tværfagligt og tværsektorielt, sikrer sammenhængende borgerforløb og forebygger uhensigtsmæssige indlæggelser.<input type="checkbox"/> har tydelig sygeplejerskeprofil og er rollemodel for kollegaer/samarbejdspartnere.<input type="checkbox"/> kan varetage den daglige planlægning, koordinering i gruppen og fungerer som planlægger.<input type="checkbox"/> tilgodeser i den daglige planlægning borgers behov for kontinuitet og færrest mulige skift af sygeplejerske for den enkelte borger.	



At lede sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> tager medansvar for den daglige planlægning af arbejdet.<input type="checkbox"/> søger støtte/sparring hos kollegaer til koordinering af opgaver samt til at skabe overblik over borgerforløb.		



At formidle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> vejleder og underviser borgere og pårørende ud fra en rehabiliterende tilgang mhp. at fremme og udvikle borgeres egenomsorg og sundhedskompetence.<input type="checkbox"/> kan i forebyggende og sundhedsfremmende øjemed informere borgere om KRAMS-faktorerens negative indflydelse på sundhed, sygelighed, funktionsevne, levetid og livskvalitet.<input type="checkbox"/> vejleder og underviser borgere og pårørende i forhold til almindeligt forekommende sygdomme.<input type="checkbox"/> kender Høje-Taastrup Kommunes sundhedstilbud og informerer efter behov borgere og pårørende herom.	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kan, qua sin specialviden og erfaring, vejlede, undervise og rådgive borgere og pårørende i forhold til specielle sygdomme, særlige og svære problemstillinger.<input type="checkbox"/> har kontakt og samarbejde med sundhedsplejerske i Høje-Taastrup Kommune, ved terminale forløb, hvor børn er pårørende; børn i krise.<input type="checkbox"/> mestrer den motiverende samtale.<input type="checkbox"/> har pædagogiske metoder til kommunikation med børn, der har behov for sygepleje.<input type="checkbox"/> planlægger og afholder undervisning i sygeplejefaglige områder/emner.<input type="checkbox"/> kan differentiere og tilrettelægge forløb og undervisningssituationer, der tilgodeser den enkeltes behov.	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> tilrettelægger, gennemfører og evaluerer undervisning i specifikt, sygeplejefaglige specialtområder for sygeplejersker, hvor nyeste, faglige viden på området deles.<input type="checkbox"/> underviser grupper af borgere inden for specifikke, kroniske sygdomme på forløbsprogrammer.<input type="checkbox"/> deltager ved implementering af nye tiltag og arbejdsgange.



At formidle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender til og anvender ISBAR i sin kommunikation med samarbejdspartnere for at sikre præcis, klar og målrettet udveksling af information.<input type="checkbox"/> dokumenterer omhyggeligt og løbende sine sygeplejehandlinger i omsorgssystemet Care ang. planlagt, udført og evalueret sygepleje.<input type="checkbox"/> er fortrolig med brug af it-værktøjer i den daglige praksis og er ansvarlig for at egne it-adgange/redskaber fungerer.<input type="checkbox"/> holder sig fagligt ajour og opdateret via Outlook, HTKalle (retningslinjer).<input type="checkbox"/> vejleder og underviser sundhedspersonale.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager koordinerende funktion i forhold til sygeplejestuderende.<input type="checkbox"/> er superbruger i IT – omsorgssystemet Care og vejleder kollegaer i brug af omsorgssystemet<input type="checkbox"/> er superbruger på telemedicinprojekter.<input type="checkbox"/> yder faglig sparring til kollegaer.<input type="checkbox"/> er vejleder for sygeplejestuderende og har gennemført praktikvejlederuddannelse.	



At formidle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> varetager efter behov individuel oplæring af sundhedspersonale i varetagelse af sygeplejeopgaver før uddelegering.<input type="checkbox"/> deltager i daglig vejledning af sygeplejestuderende.<input type="checkbox"/> underviser studerende/elever i sygeplejefaglige emner.<input type="checkbox"/> deltager i introduktion og oplæring af nye sygeplejerskekollegaer.		



At udvikle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> forholder sig kritisk i forhold til kvaliteten af den leverede sygepleje med henblik på at udvikle den – sikrer, at der er udarbejdet plejeplaner på borgere.<input type="checkbox"/> begrundes, reflekterer over og perspektiverer sygeplejehandlinger.<input type="checkbox"/> er opsøgende i forhold til ny evidensbaseret viden inden for sygeplejefaglige områder.<input type="checkbox"/> vidensdeler med kollegaer.<input type="checkbox"/> udviser engagement, initiativ og mod i forhold til varetagelse af nye sygeplejeopgaver.<input type="checkbox"/> har en reflektiv tilgang og drøfter borgersituationer med sygeplejerskekollegaer, giver anerkendende feedback, bidrager til faglig og personlig udvikling.	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> igangsætter faglige diskussioner til belysning og håndtering af konkrete problematikker hos borgere.<input type="checkbox"/> etablerer samarbejde med relevante hospitalsafdelinger mhp. opdatering i behandlingsmetoder og ny medicin og oplæring i specifikke færdigheder, håndtering af nyt apparatur m.v.<input type="checkbox"/> etablerer og vedligeholder samarbejde med udgående hospitalsfunktioner.	<p><u>Sygeplejersken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> er visionær og udviklingsorienteret i forhold til sygeplejen og sygeplejefaget.<input type="checkbox"/> fungerer som specialist indenfor specifikt, sygeplejefagligt vidensområde og deler nyeste faglige viden på området med kollegaer, hvormed sygeplejen udvikles.<input type="checkbox"/> planlægger og gennemfører audits inden for specialitetsområdet for at udvikle og kvalitetssikre sygeplejen, evt. i samarbejde med udviklingssygeplejersken.<input type="checkbox"/> analyserer, sammenligner og udleder mønstre og temaer relateret til specialitetsrådets borgerforløb mhp. udvikling af målrettede, forebyggende, sundhedsfremmende og behandlende sygeplejeindsatser.



At udvikle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> har fokus på rehabilitering som metode, forebyggelige indlæggelser – tidlig opsporing.<input type="checkbox"/> kender Høje-Taastrup Kommunes værdier og har forståelse for at arbejde i en politisk styret organisation.<input type="checkbox"/> er bevidst om eget kompetenceområde.<input type="checkbox"/> har viden om andre faggruppers kompetenceområder.<input type="checkbox"/> tilrettelægger sit arbejde, så afbrydelser og forstyrrelser ved risikofyldte procedurer forebygges.<input type="checkbox"/> udviser ansvarlighed ved at sige fra over for opgaver, som sygeplejersken ikke har kompetencer til at udføre.		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> deltager i udarbejdelse af nye, evidensbaserede retningslinjer og instrukser indenfor specialtområde i samarbejde med arbejdsgruppen for retningslinjer, hvor sygeplejersken bl.a. bidrager med sine solide, kliniske kompetencer.<input type="checkbox"/> sikrer, at alle typer af udførte opgaver dokumenteres i opgaveportefølje.<input type="checkbox"/> deltager i udviklings- og forskningsprojekter samt ved implementering af nye tiltag i sygeplejen.<input type="checkbox"/> har gennemført fagligt relevant efteruddannelse på diplomniveau.<input type="checkbox"/> deltager i relevante møder og kurser samt eksternt netværk.<input type="checkbox"/> foretager sundhedsøkonomiske overvejelser om opnåelse af bedste faglige kvalitet og optimal ressourceudnyttelse.



At udvikle sygepleje		
Kompetenceniveau I	Kompetenceniveau II	Kompetenceniveau III
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kender og anvender indberetningssystem for utilsigtede hændelser.<input type="checkbox"/> planlægger og prioriterer egen arbejdstid hensigtsmæssigt i forhold til opgaver.<input type="checkbox"/> er bevidst om ressource- og materialeforbrug.<input type="checkbox"/> opsøger ny faglig viden relevant for den enkelte borgers situation, hos kollegaer eller ved informationssøgning.<input type="checkbox"/> er fleksibel i forhold til opgavevaretagelsen og tager efter behov vagter i andre vagtlag for at opkvalificere sig samt i forhold til fælles opgaveløsning.<input type="checkbox"/> arbejder for at skabe tværfagligt samarbejde og tilbud til borgerne.		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> understøtter en patientsikkerhedskultur og den lærende organisation og arbejder med at gennemgå organisering og arbejdsgange i forhold til effektivitet, kvalitet og patientsikkerhed